

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Крутое
Добровского муниципального округа
Липецкой области

СОГЛАСОВАНО:

педсовет пр № 4 от 16.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ СОШ с. Крутое
_____/Окунев С. И./

пр № 23 от 16.04.2025 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с. Крутое
Добровского муниципального округа
Липецкой области
за 2024 год

МБОУ СОШ с. Крутое 2025 г.

Содержание

I.	Аналитическая часть.....	стр 3 - 34
1.	Общая информация об учреждении	
2.	Особенности управления учреждением	
3.	Образовательная деятельность учреждения	
4.	Качество предоставления образовательных услуг	
5.	Востребованность выпускников школы	
6.	Внутренняя система оценивания качества образования (ВСОКО)	
7.	Кадровая укомплектованность	
8.	Учебно-методическое обеспечение	
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	
10.	Материально-техническая база	
II.	Статистическая часть.....	стр 35-37
1.	Показатели деятельности общеобразовательной организации	

I. Аналитическая часть

1. Общая информация об учреждении

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Крутое Добровского муниципального округа Липецкой области
Сокращенное наименование учреждения:	МБОУ СОШ с. Крутое
Местонахождение учреждения:	399145, Россия, Липецкая область, Добровский район, с. Крутое, ул. Комсомольская, д.21
Полное наименование филиала:	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Крутое Добровского муниципального округа Липецкой области в с. Ратчино
Сокращенное наименование филиала	Ратчинский филиал МБОУ СОШ с. Крутое
Место нахождения филиала	399147, Россия, Липецкая область, Добровский муниципальный район, с. Ратчино, ул. Ленина, д. 7а
Организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Общеобразовательная организация
Учредитель:	Муниципальное образование Добровский муниципальный округ
Телефон/факс:	8(47463)3-71-38; 8(47463)3-71-44
e-mail	sch.krutoe@mail.ru
Сайт	https://sh-krutoe-r42.gosweb.gosuslugi.ru/
Директор	Окунев Сергей Иванович
Заместитель директора Заместитель директора Заведующая филиалом	Трунова Ольга Владимировна Басырева Наталья Владимировна Егорова Ольга Александровна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, Наименование органа, выдавшего лицензию, дата	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 12:14 «03» апреля 2024г.
Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 17:08 «04» апреля 2024г.)

2. Особенности управления учреждением

Управление в МБОУ СОШ с. Крутое осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы. В Учреждение сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, реализующее право работников участвовать в управлении образовательным Учреждением, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним и т. д.; Педагогический совет, осуществляющий текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе на Педагогическом совете рассматриваются вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания и т.д. На Педагогических советах в 2022 году заслушаны отчеты директора о финансовой деятельности учреждения за отчетный год, отчеты заместителя директора по вопросам реализации основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, программы воспитания, результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы, результаты работы образовательного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», результаты работы ЦОС, результаты психолога - педагогического сопровождения обучающихся.

В целях участия обучающихся в управлении Учреждением, а также учета их мнения, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением в школе действуют: совет обучающихся; совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; профессиональный союз работников.

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются участие в районных методических объединениях: учителей начальных классов, учителей гуманитарного, естественно-математического цикла, учителей предметной области «Искусство», физкультуры, технологии, ОБЖ и классных руководителей. Заседания проводились в очном формате. На основе участия в заседаниях методических объединений учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей.

В 2024 школа продолжила работу с электронным документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «АИС «Электронная школа», цифровой образовательный контент ФГИС МОЯ ШКОЛА. В 2024 году сотрудники ОО продолжили использовать электронную форму классных журналов и дневников обучающихся, педагогической отчетной информации.

По итогам 2024 года система управления МБОУ СОШ с. Крутое оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

3. Образовательная деятельность учреждения

МБОУ СОШ с. Крутое осуществляет деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным, адаптированным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и действующим законодательством в области образования на основе Устава, лицензии серия 48 Л01 №00001822 Регистрационный № 1638 от 1 июня 2017 г., выданная управлением образования и науки Липецкой бессрочно на осуществление

Характеристика образовательных программ, реализуемых 2024 году

Уровни образования	классы	Реализуемые программы	Контингент		
			БШ	филиал	ИТОГО
Начальное общее образование	1-4 кл	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	26	27	53
Основное общее образование	5 - 9 кл	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	51	49	100
Среднее общее образование	10-11 кл	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	1	0	1
ИЗ них обучающиеся с ОВЗ	6,7,8 кл	Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП)(вариант 1, вариант 2)	3	0	0
ИТОГО			78	76	154

Основным организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы, АООП является учебный план. Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам изучения).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36482.4.3648-20-20»

Для реализации общеобразовательных программ используются учебники, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Допустимая аудиторная нагрузка, рассчитанная на пятидневную неделю, не превышает норм, установленных федеральным учебным планом.

Начальное общее образование

Обучение в 1 - 4 классах с 02.09.2024 г ведётся по обновлённым ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100) и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023г., регистрационный № 74229), с изменениями внесёнными на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Содержание и планируемые результаты ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО, при этом в ООП НОО МБОУ СОШ с. Крутое предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир".

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается фундамент всего последующего образования. Содержание учебных предметов направлено на развитие познавательной активности ребенка, обеспечивает овладение им чтения, письма на русском и иностранном языках, счета, формирование умений и навыков учебной деятельности, самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основ личной гигиены и здорового образа жизни. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах (в ходе анкетирования учащихся и их родителей) для изучения выбран модуль «Основы православной культуры».

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, нацелены на создание условий для развития познавательных интересов учащихся, дальнейшее саморазвитие и самосовершенствование учащихся и распределены на преподавание учебных предметов русский язык, литературное чтение, математика и информатика с целью формирования умений и навыков грамотного, безошибочного письма, обогащения устной и письменной речи учащихся, совершенствования коммуникативных умений учащихся, развития у учащихся логического и абстрактного мышления и формирования интеллектуальных познавательных учебных действий, активизации способности самостоятельно мыслить, анализировать любой вопрос; умение строить высказывания, отстаивать выбранную точку зрения. А также для увеличения двигательной активности, развития физических качеств учащихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Основное общее образование.

Обучение в 5-9 классах с 02.09.2024 г ведётся по обновлённым ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 июля 2021 г., регистрационный № 64101) и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023г., регистрационный № 74223), с изменениями внесёнными на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830). Содержание и планируемые результаты ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО, при этом в ООП ООО МБОУ СОШ с. Крутое предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины".

Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Среднее общее образование

В 10-11 классах обеспечивается реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 31 декабря 20015 года №1578 «О внесении изменений в ФГОС СОО», с

изменениями внесёнными на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Учебный план для обучающейся 11 класса отражает организационно педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году в 11 классе обеспечивается реализация учебного плана универсального профиля обучения. Учебный план универсального профиля ориентирован на базовый уровень изучения учебных предметов, однако учащиеся выбрали учебный предмет «Литература», «История», «Обществознание» на углубленном уровне.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный, но минимальный набор учебных предметов. В учебный план включены предметы по выбору из обязательных учебных областей: география, физика, информатика, русский язык, литература, алгебра и начала математического анализа, химия, биология. За счет учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей и дополнительных учебных предметов, курсов по выбору увеличено количество часов на изучение базовых учебных предметов исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей, наличия УМК, анализа результатов и подготовки к ЕГЭ, отработки навыков выполнения вариантов ЕГЭ по предметам: русский язык, алгебра и начала математического анализа, обществознание, физика.

В 2024 году в МБОУ СОШ с. Крутое продолжили обучение дети с ОВЗ. На основании заключений ПМПК и заявления родителей/законных представителей. Обучение этих детей проходит по АООП – это общеобразовательная программа, для обучающихся данной категории с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью включает семь предметных областей и коррекционно – развивающую область. Содержание семь учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно – развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей.

Организация и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ осуществляется согласно плану внутришкольного контроля в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга. В плане внутришкольного контроля определены цели, объекты контроля, указаны виды, формы и методы контроля. Спланирован контроль выполнения всеобща, состояния преподавания учебных предметов и выполнения общеобразовательных программ, ведения школьной документации, состояния методической работы, состояния работы по подготовке к государственной итоговой аттестации, состояния воспитательной работы и внеурочной деятельности детей, сохранения здоровья обучающихся, охраны труда, состояния учебно-материальной базы школы. Итоги внутришкольного контроля рассматривались на заседании педагогического совета, совещаниях при директоре, совета школы, родительских собраниях, на совещании при директоре и завуче, а также находят свое отражение в личных беседах с педагогами, в приказах по школе.

Администрация школы уделяет особое внимание информированию всех участников образовательного процесса по различным вопросам учебно-воспитательного

процесса. Изучается нормативно-правовая документация на совещаниях при директоре, родительских и классных собраниях. Регулярно оформляются стенды с актуальной информацией для участников образовательного процесса, информация обновляется и размещается на Интернет – ресурсе школы <https://sh-krutoe-r42.gosweb.gosuslugi.ru/>

В течение учебного года проводится мониторинг качества образования, в том числе полноты реализации образовательных программ. В конце каждой четверти, полугодия, учебного года на заседании педагогического совета проводится анализ выполнения образовательных программ. Образовательные программы, реализуемые в 2024 году, выполнены в полном объеме.

Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, который включает в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года и учебных занятий, сроки каникул, сменность занятий, расписание звонков.

Школа работает в одну смену, в режиме 5-дневной учебной недели в 1-11 классах.

В соответствии с календарным учебным графиком:

- продолжительность учебного года в 1-х классах составляет - 33 учебные недели, во 2-11 - 34 учебные недели;
- продолжительность уроков в 1-х классах имеет «ступенчатый режим»: сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут; ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут; январь- май - 4-5 уроков по 40 минут;
- продолжительность уроков во 2-11-х классах - 40 минут.
- во 2-11-х классах предусмотрена одна большая перемена продолжительностью 30 минут для организации активного отдыха учащихся и питания в школьной столовой, для учащихся первых классов предусмотрена динамическая пауза - 45 минут после второго урока.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, учителя - предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе воспитательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность учащихся. Обязательным курсом внеурочной деятельности является курс «Разговоры о важном», реализуемый с 1 по 11 классы. Задачей педагогов, работающих по данному курсу внеурочной деятельности, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Обязательным курсом внеурочной деятельности является и курс «Россия – мои горизонты», реализуемый с 6 по 11 классы, направленные на раннюю профориентацию школьников.

При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/rabochie-programmy> и разработанные педагогами школы, утвержденные педагогическим советом школы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности учащихся.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых родителей учеников познакомили с примерным учебным планом, в который включена внеурочная деятельность учащихся.

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35-40 минут и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, на улице, в спортзале.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОВНЕ: НОО

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
Общекультурное	Театр. Творчество. Дети.	2а-3а	1
	Рукоделочка	1а-4а	3
	Рукоделочка	3б	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1а, 3а	1
		1б, 4б	1
		2а, 4а	1
		2б	1
	Акварелька	3б	1
Коммуникативная деятельность	Путешествие в волшебную страну английского языка	1б	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	3а, 4а	1
Социальное	Моя профессия.	1а, 4а	1
	Дорожная азбука	3а, 4а	1
Спортивно - оздоровительное	ЗОЖники	3а, 4а	1
ИТОГО		1-4	16 ч

ООО-СОО

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
Социальное	Россия - мои горизонты	6а, 7а	1
		6б	1
		7б	1
		8а	1
		8б	1
		9а	1
		9б	1
	Трудимся вместе	11	1
Общекультурное	Театр. Творчество. Дети.	6а	1
	Театр. Творчество. Дети.	5а-9а	1
	Мой край родной	7б	1
Спортивно-оздоровительное	ШСК «Стайер»	5а-9а	1
Духовно-нравственное	Патриоты России	5а-7а, 11	1
	«Разговоры о важном»	5а	1
		5б	1
		6а, 7а	1
		6б	1
		7б	1
		8а	1
		8б	1
		9а	1
		9б	1
		11	1
Коммуникативная деятельность	Основы функциональной грамотности	8б-9б	1
Общеинтеллектуальное	Обществознание «Просто о сложном»	9а	1
	Искусственный интеллект	9а	1
	Конструирование	5б, 7б	1
ИТОГО		5-9,11	26 ч

По школе 100% охват программами внеурочной деятельностью.

Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности обучающихся обеспечена рациональная организация режима дня, начиная с момента прихода в школу.

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ с. Крутое

Воспитательная работа в 2024 учебном году осуществляется на основании программы школы, рабочей программы воспитания и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие и повышение потенциала каждого ученика.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Целью являлось: личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;

9) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;

10) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;

11) продолжать организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; 1

2) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Календарно – тематический план воспитательной работы был распределен по направлениям:

- ✓ воспитание культуры ЗОЖ и безопасность
- ✓ Трудовое воспитание, самоуправление, досуг
- ✓ Гражданско-правовое воспитание
- ✓ Интеллектуально-познавательное воспитание
- ✓ Духовно-нравственное развитие и воспитание
- ✓ Эстетическое воспитание
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Профориентация
- ✓ Патриотическое воспитание

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Информация о Кадетском, Юнармейском объединении

МБОУ СОШ с. Крутое – сельская школа. Одно из ведущих направлений воспитательной работы школы - гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Эта работа осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассных и внеурочных мероприятий. Особо следует отметить работу в этом направлении работу с воспитанниками кадетского, юнармейского объединения.

Кадеты, юнармейцы – активные участники школьных, районных мероприятий, митингов, соревнований, что, несомненно, способствует развитию учащихся, их интеллектуальной и физической подготовке.

В 2024 учебном году в объединение кадетов входит 10 человек, учащихся 9 класса, в объединение юнармейцев входит 10 человек из учащихся 3-4 классов. Ребята активно принимают участие в общешкольных и районных мероприятиях, выступать за честь школы на районном уровне.

Участие юнармейцев в муниципальном этапе детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»

1-е место - «Статен в строю, силен в бою».

1-е место – «Первая помощь» Командное 2-е место

Участие кадетов в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»

1-е место – командное

Участие кадетов в региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игра «Зарница 2.0»

3 –е место- «Огневая подготовка»

Участие кадетов в спартакиады молодёжи России допризывного возраста среди школьников

Безусловно, кадетское и юнармейское движение имеет положительное значение и способствует росту сознательности, дисциплины, патриотизма, а самое главное, должно способствовать формированию высокообразованной интеллектуально развитой личности.

Патриотическое воспитание является стержнем воспитательной работы. Основной целью работы с обучающимися в данном направлении является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание патриотизма, формирование гражданских позиций. У нас прошли мероприятия:

1.	Акция блокадный хлеб; Ленточка Ленинградской победы
2.	Встреча с участником боевых действий в Афганистане
3.	Урок мужества «Сталинград – 200 дней мужества»; Посещение сельской библиотеки; Возложение цветов к памятнику погибшим воинам-односельчанам в годы Великой Отечественной войны
4.	15 февраля Кадеты приняли участие в Муниципальном митинге, кот. Посвящен завершению вывода советских войск из Афганистана; Урок мужества, посвященный «35- летию вывода советских войск из Афганистана»;
5.	Флешмоб «Нас миллионы русских»
6.	23 февраля возложение цветов к памятнику Юнармейцами и Кадетами
7.	Посещение музея в г. Москва "Победа" на Поклонной горе.
8.	Поздравление мам участников и погибших в ходе СВО
9.	Участие в онлайн-игре «1418»

10.	9 апреля 2024 г. в России проводится День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Проведены уроки мужества, классные часы.
11.	9 мая. Акции «Вахта памяти»; «Окна Победы»; «Георгиевская ленточка»; «Письмо Победы», «Песни Победы»; «Стена памяти»
12.	Встреча с Участниками СВО
13.	Мероприятия в лагере посвященные Дню России
14.	День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, линейки, Акция «Журавлик мира»)
15.	Высадка «Аллеи памяти»
16.	Онлайн-акции «Россия — это мы!»
17.	День неизвестного солдата (возложение цветов к памятнику погибшим воинам землякам)

Экологическое воспитание – формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе.

22 марта – международный день воды, проведены классные часы.

22 апреля – День Земли оформление стендов, школа приняла участие в акции «Спасибо от ежика».

Школа приняла участие в акции «Покормите птиц зимой»;

«День птиц» проведение мероприятия заместителем директора.

Участие во Всероссийском Уроке «Эколята-молодые защитники природы», участие во Всероссийской олимпиаде на платформе учи.ру по экологии.

Учащиеся нашей школы с заместителем директора Басыревой Натальей Владимировной, принимают участие в региональном кейс -турнире "Большая перемена" 2024г.

Гражданско - правовое воспитание - целенаправленная деятельность по трансляции (передаче) правовой культуры, правовых идеалов, правового

опыта и механизмов разрешения конфликтов в обществе от одного поколения к другому.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийском правовом диктанте.

Школа принимает активное участие в Декаде правовых знаний, по плану проводятся классные часы, например, «Ответственность несовершеннолетних», «Дети имеют право»; конкурс рисунков «Я имею право», «День молодого избирателя» и т.д

В рамках недели финансовой грамотности прошли уроки от банка России.

Для учащихся были организованы беседы с сотрудниками полиции: соблюдение законности, профилактика краж чужого имущества, правила поведения в общественных местах и т.д.

Посещение школы:

✓ Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Центра дополнительного образования Липецкой области под названием «Лаборатория безопасности» - «знаки дорожного движения всем знать положено»

✓ Инспектор ПДН, участковый уполномоченный посетили школу в рамках профилактического мероприятия "Твой выбор"

✓ Встреча с лейтенантом полиции инспектором ДПС ОГИБДД МО МВД России Чаплыгинский дислокация (с.Доброе) Смирновым Дмитрием Сергеевичем в лагере Чайка.

✓ Встреча с лейтенантом полиции инспектором ДПС ОГИБДД МО МВД России Чаплыгинский дислокация (с.Доброе) Отрубянниковым Андреем Анатольевичем 16 сентября.

В рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью» прошли классные часы и конкурсы рисунков.

Участие в творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах

Дети принимали активное участие в районных, областных, муниципальных мероприятиях и творческих конкурсах. Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками творческих способностей. Участие в конкурсах и олимпиадах помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания по предмету.

ОУ	Наименование конкурса, олимпиады и др. районного уровня (кол-во участников/итог)	Наименование конкурса, олимпиады и др. областного уровня (кол-во участников/итог)	Наименование конкурса, олимпиады и др. всероссийского уровня (кол-во участников/итог)
МБОУ СОШ с. Крутое	✓ Муниципальный этап областной акции юных инспекторов движения «Безопасное колесо/ команда – 2 место	✓ Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернилницы 2024» - Диплом 3 степени	✓ Всероссийская массовая «Лыжня России» - 2-4-х места, 6 место, 5 место, 3 место 2-1-х места.
	✓ Муниципальный этап областной акции юных инспекторов движения «Безопасное колесо/ 2 место 1 место	✓ Региональный фестиваль по лёгкоатлетическому четырехборью в помещении команда -1 место ✓ Региональный фестиваль по лёгкоатлетическому четырехборью в помещении «Метание снаряда» - 2 место	✓ Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги» Победители-18 учащихся
	✓ Муниципальная олимпиада школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука» Команда базовая школа- 2 место; Команда филиал- 1 место. Индивидуальные: 4 – 1-х места, 3 - 3-х места	✓ Региональный этап турнира среди учащихся 3-х классов в рамках проекта «Шахматы в школе»- Османов Роман -4 место	✓ IV международная детско-юношеская премия «Экология –дело каждого»- 4 участника;
		✓ Региональный этап Всероссийского конкурса Школьных музеев 2024-1 место	✓ Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»-10 призёров
		✓ Областной конкурс юных экскурсаводов «Край родной» -2 место	✓ Олимпиада «Белый мишка»по русскому языку, по математике-победитель, призёр

	✓ Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания по зимним видам спорта» Команда-3 место/1 место.	✓ Региональный слёт соревнования детско-юношеского движения «Школа безопасности» 1 место	✓ Всеросси йская историческая игра «1418»- 5 участников;
	✓ Соревнования по волейболу, посвященные празднику 8 марта команда -2 место	✓ Олимпиада по школьному краеведению – 11 участников;	✓ Всеросси йская олимпиада «На страже экономики» -3 участника;
	✓ Муниципальный этап литературно-художественного творчества «Память сердца» 2-1-х места	✓ Олимпиада «Уникум»- 4 участника; ✓ Олимпиада «Супер бит»-4 участника; ✓ Олимпиада «Уникум»-2 участника;	✓ Историче ская интеллектуальна я игра «Высота 102. 0» -6 участников;
	✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков - 1 место		✓ Большой энографический диктант- 35 участников
	✓ Районный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»2024 2 призёра		✓ Всеросси йский кадетский диктант-15 учащихся
	✓ Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» Настольный теннис- 3 место Баскетбол 3*3-3 место Команда 3 место волейбол; индивидуальные 2 – 2-х места. Легкая атлетика команда- 3 место Команда 1 место Итоговое командное- 2 место		
	✓ Муниципальный этап турнира среди учащихся 3-х классов в рамках проекта «Шахматы в школе»-команда 2 место; инд: -2 место, 3 место		
	✓ Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда по шахматам Команда -2 место инд -2 место, 1 место		
	✓ Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» Команда по баскетболу 3 место/2 место Легкоатлетическое двоеборье инд: 2 место		

	Командное 1 место		
	✓ Районный конкурс «Пасхальная радость»- 4 – 1-х; 5 - 2-х; 2 – 3-х мест		
	✓ Муниципальный фестиваль по безопасности дорожного движения «Мы выбираем жизнь»- 1 место		
	✓ Муниципальный этап областного конкурса юных экскурсаводов «Край родной» -1 место		
	✓ Муниц тв. Конкурс «Учитель перед именем твоим» 3-1-х; 3-2-х; 1-3-е место.		
	✓ Муниципальный конкурс творческих работ «Портрет учителя» ; 1 место; 2-3-х места		
	✓ Муниципальный этап областного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя русская речь, великое русское слово»; победитель, призер		
	✓ Муниципальная акция Дорога глазами детей: 3 победителя и призёр		
	✓ Спартакиада ШСК кросс команда 1 место плавание 3 место эстафета 3 место волейбол - 2 место баскетбол 1 место/1 место		

Участие в федеральных проектах: «Большие вызовы», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Проектория» результативность участия.

Всероссийский конкурсы научно-технологических проектов «Большие вызовы», – это масштабное мероприятие для школьников, занимающихся научной или исследовательской деятельностью.

«Большая перемена» **Цель конкурса** – дать возможность каждому подростку проявить себя и найти свои сильные стороны. Главным критерием является наличие навыков, которые пригодятся школьнику в современном мире.

№п/п	Федеральный проект	Количество участников	Результат
1.	«Большая перемена»	5	участники
3.	Стратегия	1	очно

Профориентация.

Постоянно классными руководителями совместно с заместителем директора проводятся классные часы согласно плану, так же в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия «Россия-мои горизонты». В начальной школе у учащихся проводится внеурочная деятельность «Моя профессия».

В этом году состоялись встречи с: курсантом военной академии ракетных войск

стратегического назначения имени Петра Великого. А так же учащиеся в рамках «Проектории» знакомятся с новыми профессиями.

Волонтерство.

На базе школы действует волонтерский отряд «Инициатива», который активно принимает участие в мероприятиях:

1. Раздача буклетов: «Блокада Ленинграда», «Нет Наркотикам», «Информация ВИЧ, СПИД это?» и т.д., «Для чего нужно сдавать макулатуру»

2. Участие в мероприятиях посвященные 9 мая: Велопробеги, возложение цветов, письмо победы, поздравительная открытка ветерану, уборка территории возле памятника, участие во всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Окна Победы» и т.д

Движение Первых:

В школе действует первичное отделение «Движение Первых» ребята в системе с учащимися волонтерского отряда учувствуют в различных акциях экологических, патриотических. Так же ребята принимают участие в различных проектах: Школьная весна-участники; Конкурс сочинений "Истории в кругу семьи" всероссийский конкурс Сошникова Злата, Яковлева Софья участники; Региональный Чемпионат по первой помощи – участники; Всероссийская акция походы первых – участники;

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, советником директора по взаимодействию с общественными организациями, педагогами-организаторами, классными руководителями, учителями- предметниками, воспитателями, психологом и библиотекарем). В школьных мероприятиях, конкурсах участвуют все классы, но степень активности разная.

Работа с родителями в первую очередь шла не только через социальные сети, но в школе постоянно проводились родительские собрания, периодичность минимум раз в четверть, но в случае возникновения, определенных ситуации с родителями лично проводилась беседа. Родители, имеют возможность ознакомиться с информацией на стенде ил на сайте школы о проведенных мероприятиях. Ежедневно проводятся беседы по интересующим их вопросам.

Наша школа в 2024 году участвует в работе Службы консультационной поддержки родителей Института развития образования Липецкой области, в рамках национального проекта «Образование». Служба оказывает услуги консультационной, психолого-педагогической и методической помощи родителям. От нашей школы работают два консультанта в Базовой школе заместитель директора Басырева Н.В., в филиале Егорова О.А.

Наш коллектив школы не останавливается на достигнутом и продолжает искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь наша общая цель – добиться успешного результата во всестороннем развитии и воспитании наших детей

Система профилактики правонарушений и преступлений

В школе организована совместная деятельность педагогов, школьников и родителей.

Цели: недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы, а также минимизация рисков возникновения опасности их жизни и здоровья; восстановление положительных качеств, привычек, потребностей.

Задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений; обеспечение прав и законных интересов учащихся; пресечение случаев вовлечения.

1. Составление плана совместной деятельности школы и ПДН

2. Составление социального паспорта школы

3. Оформление правового уголка

4. Декада правовых знаний раз в пол. года

5. Беседы по пропаганде ЗОЖ

6. Работа во время проведения месячников: *Классные часы; *Просмотр видеороликов

7. Оформление стендов «Нет-наркотикам»; «Зож-это круто»; Акция «Сообща, где торгуют смертью»

8. Проведение бесед 5-ти минуток в конце каждого урока, оперативно-профилактическая операция «Дети России», организуется по необходимости работа с психологом.

Школьный театр «Театр. Творчество. Дети» включён во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров в 2022 году. В деятельности школьного театра принимает участие 25 человек (2-3 классы, 5-8 классы). Театр является платформой для раскрытия талантов, участия в школьных проектах, спектаклях и конкурсов. Театр – это интересная работа, которая увлекает детей в интересный мир театрального и музыкального искусства. Формой обучения являются занятия, которые проводятся один раз в неделю по 40 минут.

Цели работы театра:

- воспитание ребёнка через приобщение к театральному искусству;
- создание условий для раскрытия и развития творческих способностей детей, через погружение в мир театра;

подготовка ребёнка к самостоятельному художественному творчеству, связанному с искусством театра.

Основные задачи школьного театра:

прививать культуру осмысленного чтения литературных и драматургических произведений;

воспитывать интерес к мировой художественной культуре, театральному искусству и его жанровому многообразию;

воспитать художественный вкус;

научить воспитанников корректно общаться друг с другом в процессе репетиций;

воспитание культуры речи.

развивать навык творческого подхода к работе над ролью;

развивать пластические и речевые данные воспитанников;

развивать творческие способности, воображение, фантазию и память, расширять словарный запас.

научить всему комплексу принципов и приёмов, необходимых для работы над ролью;

увлечь детей театральным искусством;

расширить знания воспитанников в области драматургии.

В рамках театральной работы привлекается литература и киноискусство, что позволяет создавать междисциплинарные связи. Связь с литературой была реализована в видео визитке «А зори здесь тихие».

Репертуар школьного театра в 2023-2024 гг. выглядел следующим образом:

Спектакль: «Новогодний переполох или кто украл валенки». Результат: концерт.

Видео визитка «А зори здесь тихие...» (8 участников) Результат: видеозапись, опыт масштабного съёмочного процесса, участие в конкурсе «Школьная классика».

Спектакль «Гринч-похититель Рождества» (13 участников) Результат: концерт.

В результате деятельности театра дети научились держаться на сцене перед зрителями, чётко и громко произносит текст. После выступлений перед аудиторией у детей появилось ощущение успешности и уверенность в собственных силах. У детей повысился интерес к театрализованной деятельности. Усовершенствовались исполнительские умения детей в создании художественного образа. Обогатился и активизировался словарь детей. Повысилась интонационная выразительность речи. Улучшилась память, мышление, воображение, внимание детей.

В школе созданы оптимальные условия, способствующие раскрытию потенциала каждого ребенка, развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности. Коллектив старается сохранить и приумножить школьные традиции. Вместе с тем расширяет взаимодействие с различными учреждениями, организациями и родителями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности. В период пандемии воспитательная работа так же проводилась во всех

направлениях. Таким образом, можно считать воспитательную работу школы удовлетворительной.

Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основные функции директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в МБОУ СОШ с Крутое – реализация федеральных концепций воспитания. Работа советника отображается в публикациях в официальной группе школы <https://vk.com/mboukrutoe> и группе советник директора по воспитанию, председателя Первичного отделения МБОУ СОШ с. Крутое <https://vk.com/public217318687>. В период с 1.09.2024 по 14.04.2025 советником по воспитанию и взаимодействию с детскими в общественными объединениями совместно с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями школы были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п.п. Дата проведения Образовательное событие

- | | | |
|----|------------|--|
| 1 | 2.09.2024 | День знаний. Торжественная линейка в Ратчинском филиале МБОУ СОШ с Крутое |
| 2 | 3.09.2024 | Линейка, посвященная памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия. |
| 3 | 4.09.2024 | День молодого избирателя |
| 4 | 8.09.2024 | Международный день грамотности |
| 5 | 10.09.2024 | Международный день памяти жертв фашизма |
| 6 | 19.09.2024 | День Смайлика |
| 7 | 20.09.2024 | Дебаты в Школе Актива Добровского муниципального округа председателя Совета Первых первичных отделений "Движение Первых" |
| 8 | 20.09.2024 | Интеллектуальная игра "От Руси к России" |
| 9 | 27.09.2024 | День воспитателя |
| 10 | 3.10.2024 | Участие в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу |
| 11 | 5.10.2024 | День учителя |
| 12 | 4.11.2024 | День народного единства |
| 13 | 21.11.2024 | День матери |
| 14 | 3.12.2024 | День неизвестного солдата |
| 15 | 5.12.2024 | Битва за Москву. |
| 16 | 5.12.2024 | День добровольца |
| 17 | 9.12.2024 | День Героев Отечества |
| 18 | 12.12.2024 | День Конституции Российской Федерации |
| 19 | 24.12.2024 | День полного снятия блокады города Ленинград |
| 20 | 26.12.2024 | Новогодний утренник |

Активисты Движения Первых Сошникова Злата и Яковлева Софья приняли участие в международном конкурсе сочинений «Кругу семьи». Учащиеся приняли активное участие в акциях:

- Международная акция «Родные, любимые»,
- Онлайн-акция «Россия — это мы!»;
- Всероссийская акция «Мамы России»;
- Гуманитарные акция: «Помощь бойцам СВО»
- Акция «Лента памяти»;
- Всероссийская акции «Нашим Героям» - «Письмо Победы»;
- Всенародная акция "Окопная свеча"
- Всероссийская акция «Вам, Любимые!»
- Всероссийская акция «Путь в Космос»

Достижения: по итогам дебатов в Школе Актива Добровского муниципального округа Сошникова Злата стала муниципальным председателем Движения Первых.

Охват учащихся дополнительным образованием. Дополнительное образование - важная составляющая образовательного пространства в современном обществе. В 2024

году обучающимся школы были предложены 7 программ дополнительного образования. По ним получают дополнительное образование всего – 152 обучающихся, что составляет 100 % от общего числа обучающихся.

Направленность	Наименование программы	Кол-во реализуемых программ	Срок реализации	Количество обучающихся
Художественная	«Театр. Творчество. Дети.»	1	до 1 года	30
	«Акварелька»	1	до 1 года	15
	«Рукоделочка»	1	до 1 года	19
Социально - гуманитарное	«Мой край родной»	1	до 1 года	30
Естественно - научная	Функциональная грамотность	1	до 1 года	12
Физкультурно - спортивная	Шахматы	1	до 1 года	26
	ШСК «Стайер»	1	До 1 года	27

Степень удовлетворённости родителей по ДО – 100 %

Анализ работы центра образования Точка Роста

За 2024 год в центре образования «Точка Роста» МБОУ СОШ с. Крутое было проведено одно открытое мероприятие на тему: «Искусственный интеллект» с участием главы администрации Добровского муниципального округа Попова А.А. и начальника отдела образования Ярцевой С.М. За данный период команда, составленная из учащихся школы, дважды занимала призовые места (II и III места) в муниципальных этапах в рамках Всероссийской Олимпиады "Олимпийская команда" по шахматам, учащиеся также занимали индивидуальные призовые места в данной дисциплине. Учебный 2024 год начался с сетевого сотрудничества нашего центра с Санкт-Петербургской фирмой Geoscan по тестированию симулятора FPV-полетов Pioneer Drone Sim, предоставившей права на тестовые полёты. Также учащиеся продолжили обучение в кружке «Искусственный интеллект», участвуя в неделе Искусственного интеллекта на платформе Цифриум и олимпиаде по искусственному интеллекту Т1.ГЕНИИ. Центр образования принял участие в грантовом проекте под названием "Новые горизонты: подготовка школьников к профессии оператора БПЛА для устойчивого будущего" при поддержке партии "Единая Россия" в конкурсе гражданских инициатив в номинации Лучшая местная инициатива. Двое преподавателей прошли обучение по программам: «Труд (технология)» и «Оператор БПЛА».

Анализ функционирования «Цифровой образовательной среды» в МБОУ СОШ с. Крутое.

Одним из приоритетных направлений в деятельности МБОУ СОШ с. Крутое является реализация программы «Цифровая школа».

Школа имеет в наличии следующее оборудование: 29 ноутбуков «Гравитон» с операционной системой Линукс, 29 компьютерных мышек, 1 МФУ. В школе оборудованы 2 учебных кабинета для реализации данной программы. Все компьютеры подключены к сети Интернет с использованием прокси сервера, ведется контент фильтрация Web-сайтов. В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Школьники и педагоги имеют возможность ежедневно работать в сети Интернет на уроках и в свободном доступе после уроков для выполнения учебных задач.

Обучающиеся школы регулярно принимают участие: во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровых технологий «Урок цифры», онлайн – уроках Банка России по финансовой грамотности, Всероссийской олимпиаде школьников, в открытых олимпиадах центра поддержки одаренных детей «Стратегия» Липецкой области,

олимпиадах платформы Учи.ру, используют ЦОС для участия обучающихся в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Учителя и обучающиеся успешно используют в своей образовательной деятельности ресурсы различных цифровых платформ (Учи.ру, ЯКласс, РЭШ и др.), работая на современном компьютерном оборудовании., а также пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ. МФУ активно используется для подготовки раздаточного материала. Ноутбуки ученика активно используются на уроке информатики, для освоения курса: «Начала программирования», подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, внеклассных мероприятий для обучающихся.

Анализ работы школьного психолога МБОУ СОШ с. Крутое

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года согласно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Цель работы: содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

За данный период педагогом-психологом решались следующие задачи:

1. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с 1 по 11 класс;
3. Профориентация учащихся (9, 11 классы);
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ;
5. Совершенствование психологической культуры участников образовательного процесса как условие для полноценного личностного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений.

Направления деятельности:

1. Диагностика.
2. Консультирование.
3. Развивающая и коррекционная работа.
4. Просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.

Вся работа велась по плану со следующими адресными группами:

- Работа с обучающимися
- Работа с родителями
- Работа с классными руководителями
- Работа с педагогическим коллективом и коллективом школы

Работа психолога в образовательном учреждении строилась в соответствии с запросами администрации школы, педагогов, родителей, обучающихся, касающимися основных направлений деятельности психолога школы:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
- школьная прикладная психодиагностика;
- развивающая и психокоррекционная деятельность;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х классов, 10-х, 11- классов в профессиональном самоопределении.
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
- консультирование и просвещение участников образовательного процесса;
- организационно-методическая работа.

Решение данных задач проходило по следующим направлениям:

1. Диагностика особенностей психического, интеллектуального и социального развития обучающихся с целью предупреждения личностных проблем и выбора оптимальных путей в развитии.

2. Помощь участникам образовательного процесса в решении актуальных задач развития, обучения, воспитания, профессионального самоопределения и социализации. Коррекция личностной сферы, познавательных процессов.
3. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в школе.
4. Психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса.

Методическое обеспечение процесса диагностики

Для исследования уровня интеллектуального развития, сформированности познавательных процессов, личностных качеств обучающихся, мотивации к обучению, оценки уровня тревожности, характера межличностных отношений и сплоченности коллектива, а также отношения к школе, процессу обучения, используется:

1. Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук)- базовая школа 5-8 классы
2. Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»;
3. Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений («Социометрия») Дж. Морено;
4. Модифицированный вариант анкеты Н.Г. Лускановой;
5. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филиппа;
6. Опросник «Учебная мотивация» (Карпова Г.А.);
7. Методика выявления детских страхов «Страхи в домиках» (А.И. Захаров и М.Панфилова)
8. Измерение уровня психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА.
9. Диагностика о психологической готовности к ГИА, которое предлагает М.Ю. Чибисова
10. Модифицированный вариант методики изучения эмоциональной напряженности Д.А.Шумилова (перед экзаменами)
11. Анкета «Процедура подготовки к ГИА»
12. Диагностика эмоциональных особенностей личности, агрессивности, сферы общения проведение рисуночного теста «Несуществующее животное» с учащимися 2а - 4а класса

Психологическое просвещение

- 1.Психологическое просвещение родителей (законных представителей)
 - 1.1 Выступление на родительском собрании будущих первоклассников с рекомендациями при поступлении в школу
 - 1.2.Родительское собрание: во 2-4 классах «Развиваем эмоциональный и коммуникативный интеллект
 - 1.3. Участие в профилактических беседах с родителями, рекомендации
- 2.Психологическое просвещение обучающихся
 - 2.1 Проведение Недели психологии
 - 2.2. Тренинг для учащихся 7-9 классов
- 3.Психологическое просвещение педагогов
 - 3.1. Индивидуальные консультации

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Консультативная работа с педагогами:

Консультирование по актуальным запросам, касающимся проблем обучения, поведения конкретных детей или класса в целом, результатам диагностики

В течение года

1. Повышение психологической компетентности педагогов.
2. Помощь в решении психолого-педагогических проблем с учащимися.
3. Заключение по итогам диагностики, рекомендации.

Индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями)

В течение года

1. Повышение психологической компетентности родителей (индивидуальные консультации)
2. Помощь в разрешении психологических проблем.(по запросу и в качестве сопровождения)
3. Воспитание и текущие проблемы.

Консультативная работа с учащимися:

Консультирование по актуальным запросам, касающимся проблем обучения, межличностных отношений, личностного развития, результатам диагностики.

В течение года

1. Знакомство с результатами диагностики, рекомендации.
2. Профессиональная ориентация.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Пополнение папки «Диагностика обучающихся» диагностическими методиками, тестами, опросниками для средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия, профессионального самоопределения
2. Самообразование: участие в вебинарах, обучение онлайн.

Январь - 6а класс Психологический тренинг: «Я и мой ребенок» с целью обучения родителей способам эффективного взаимодействия с детьми, гармонизация детско-родительских отношений.

Февраль -март - Организация социометрии совместно классными руководителя ученических коллективов (5а-8а, 11 классы, 5б, 6б). Информация доведена до классных руководителей

Март анкетирования учащихся и родителей 6 а класса «Буллинг в классе и школе»

Март – Проведение совместного с учениками родительского собрания на тему «Буллинг в классе»

Апрель – Выявление детей «группы риска» среди учащихся 6-8 классов базовой школы (методика (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук

Анализ диагностики показал следующее:

Учащихся, которые отличаются почти всегда хорошим настроением, имеют высокий тонус, энергичны, активны, проявляют стремление быть лидерами, неустойчивы в интересах, недостаточно разборчивы в знакомствах, не любят однообразия, дисциплины, монотонной работы, оптимистичны, переоценивают свои возможности, бурно реагируют на события, раздражительны – 76%, что составляет большую часть опрошенных школьников.

Ребят, которые проявляют повышенную любовь к самому себе, жажду внимания со стороны, потребность в восхищении, сочувствии со стороны окружающих людей, стараются показать себя в лучшем свете, демонстративны в поведении, претендуют на исключительное положение среди сверстников, непостоянны и ненадежны в человеческих отношениях – 54%, что свойственно подростковому возрасту.

Учеников, которые замкнуты и не умеют понимать состояние других людей, испытывают трудности в установлении нормальных отношений с людьми, часто уходят в себя, в свой недоступный другим людям внутренний мир, в мир фантазий и грез – 31%

Школьников, которые характеризуются крайней непредсказуемой изменчивостью настроения. Сон, аппетит, работоспособность и общительность которых зависят от настроения. Высокочувствительны к отношениям людей – 38%

Учитывая особенности опрошенных учащихся, рекомендовано вести воспитательную работу в классе с учетом данных, полученных при диагностике.

Апрель - Проведение Недели психологии. Особо следует отметить мероприятие для 7-9 классов «Турнир доверия», в ходе которого школьники получили определённые сведения и навыки общения друг с другом

Апрель - май – Работа с учащимися, имеющими трудности в общении и усвоении программного материала. Подготовка документов на ПМПК учащихся 4а класса Нечаева Дмитрия, Нечаева Максима, организация записи на ПМПК

Май - Модифицированный вариант методики изучения эмоциональной напряженности Д.А.Шумилова (перед экзаменами) – 9,11 классы

Анкета «Процедура подготовки к ГИА» - 9, 11 классы

Сентябрь - Методика выявления детских страхов «Страхи в домиках» (А.И. Захаров и М.Панфилова) 2а,4а классы. Анализируя данные, можно все перечисленные детям страхи разделить на несколько групп:

- 1) медицинские страхи- боль, уколы, врачи, болезни;
- 2) страхи, связанные с причинением физического ущерба - транспорт, неожиданные звуки, пожар, война, стихии;
- 3) страх смерти (своей);
- 4) боязнь животных ;
- 5) страхи сказочных персонажей;
- 6) страх темноты и кошмарных снов;
- 7) социально-опосредованные страхи - людей, детей, наказаний, опозданий, одиночества;
- 8) пространственные страхи - высоты, глубины, замкнутых пространств.

После выявления группы страхов с учащимися была проведена беседа по снижению тревожности, предложена дыхательная гимнастика, упражнения по снижению эмоциональной напряжённости. Данные были озвучены на родительском собрании, были даны рекомендации.

сентябрь – октябрь - Организация и проведение СПТ совместно с классными руководителя, отчёт по результатам, индивидуальные беседы с учащимися по итогам СПТ

октябрь – ноябрь Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе, уровня адаптации пятиклассников,

1а класс Результаты диагностики доведены до сведения классного руководителя, даны рекомендации. Намечена повторная диагностика на конец учебного года для отслеживания динамики.

5 классы

Определение уровней тревожности: школьной, учебной, самооценочной (диагностика Филлипса), Уровень психологической комфортности (анкета)

Изучение учебной мотивации школьников при переходе из начальных классов в средние (методика М.Р. Гинзбурга)

Уровень школьной тревожности (диагностика Филлипса)

Результаты диагностики отражены в справке, рекомендации доведены до сведения классных руководителей.

Организация проведения и составление сводного отчёта экспресс оценки уровня риска психологического неблагополучия в классе и образовательной организации (февраль, май, октябрь)

Ноябрь – декабрь - Индивидуальные консультации и беседы (по ситуации) с учащимися, родителями (законными представителями)

4. Качество предоставления образовательных услуг

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за 2024 год определены показатели успеваемости и качество образования.

	2021/2022 уч год	2022/2023 уч год	2023/2024 уч год
качество	52 %	49 %	49 %
успеваемость	100 %	100 %	99 %

Один ученик 4 «А» кл переведен условно (а/з матем, русс яз.)

Анализ ВПР:

Одним из показателей объективности оценивания достижения результатов учащихся является соответствие результатов внутреннего и внешнего мониторинга (ВПР), проведен анализ соответствия итогов ВПР и годовой оценки. Анализируя результаты ВПР, представленные ниже в таблице приходим к выводу о соответствии результатов (в среднем более 80%) ВСОКО МБОУ СОШ с. Крутое и результатов внешних мониторингов ОКО.

		Качество подготовки обучающихся					
		Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)					
		2022 г		2023 г		2024 г	Причины расхождения
Класс/ предмет		Кол -во	%	Кол -во	%	%	Результаты ВПР в большинстве близки с годовыми результатами. Причина расхождения по некоторым предметам: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания при понижении результатов.
4 класс/ русс. яз	Понизили	2	11,76	1	4,35	6,25	
	Подтвердили	15	88,24	21	91,3	75	
	Повысили	0	0	1	4,35	18,75	
4 кл/ математика	Понизили	2	12,5	1	4,35	37,5	
	Подтвердили	14	87,5	22	95,65	62,5	
	Повысили	0	0	0	0	0	
4 кл/ окр мир	Понизили	3	17,65	4	17,39	25	
	Подтвердили	14	82,35	19	82,61	75	
	Повысили	0	0	0	0	0	
5 класс/ русс. яз	Понизили	1	8,33	4	19,05	10	
	Подтвердили	11	91,67	17	80,95	80	
	Повысили	0	0	0	0	10	
5 кл/ математика	Понизили	0	0	3	14,29	14,29	
	Подтвердили	13	92,86	17	80,95	85,71	
	Повысили	1	7,14	1	4,75	0	
5 кл/ биология	Понизили	1	7,14	0	0	10	
	Подтвердили	13	92,86	20	100	85	
	Повысили	0	0	0	0	5	
5 кл/ история	Понизили	1	6,67	3	15	4,76	
	Подтвердили	14	93,33	16	80	90,48	
	Повысили	0	0	1	5	4,76	
6 класс/ русс. яз	Понизили	2	11,76	2	14,29	23,81	
	Подтвердили	15	88,24	11	78,57	76,19	
	Повысили	0	0	1	7,14	0	
6 кл/ математика	Понизили	2	13,33	2	14,29	19,05	
	Подтвердили	13	86,67	12	85,71	80,95	
	Повысили	0	0	0	0	0	
6 кл/ биология	Понизили	0	0	0	0	20	
	Подтвердили	7	100	7	100	80	
	Повысили	0	0	0	0	0	
6 кл/ обществознание	Понизили	0	0	1	14,29	27,27	
	Подтвердили	7	100	6	85,71	72,73	
	Повысили	0	0	0	0	0	
6 кл/ русск. яз	Понизили	2	20	0	0	20	

история	Подтвердили	8	80	7	100	80
	Повысили	0	0	0	0	0
6 кл/ география	Понизили	1	10	0	0	27,27
	Подтвердили	9	90	7	100	72,73
	Повысили	0	0	0	0	0
7 класс/ русс. яз	Понизили	3	30	3	14,29	13,33
	Подтвердили	7	70	18	85,71	86,67
	Повысили	0	0	0	0	0
7 класс/ математика	Понизили	1	9,09	2	9,52	37,5
	Подтвердили	10	90,91	19	90,48	62,5
	Повысили	0	0	0	0	0
7 класс/ биология	Понизили	0	0	0	0	25
	Подтвердили	5	100	12	92,31	75
	Повысили	0	0	1	7,69	0
7 класс/ история	Понизили	0	0	1	12,5	28,57
	Подтвердили	7	100	6	75	71,43
	Повысили	0	0	1	12,5	0
7 класс/ обществознание	Понизили	1	20	3	23,08	25
	Подтвердили	4	80	10	76,92	75
	Повысили	0	0	0	0	0
7 класс/ география	Понизили	1	20	Не писали		Не писали
	Подтвердили	4	90			
	Повысили	0	0			
7 класс/ Англ. язык	Понизили	1	11,11	1	4,76	Не писали
	Подтвердили	8	88,89	20	95,24	
	Повысили	0	0	0	0	
7 класс/физика	Понизили	Не писали		1	12,5	Не писали
	Подтвердили			7	87,5	
	Повысили			0	0	
8 класс/ русс. яз	Понизили	3	21,43	1	7,69	19,05
	Подтвердили	11	78,57	11	84,62	76,19
	Повысили	0	0	1	7,69	4,76
8 класс/ математика	Понизили	3	21,43	1	7,69	9,52
	Подтвердили	11	78,57	12	92,31	85,71
	Повысили	0	0	0	0	4,76
8 кл/ физика	Понизили	1	14,29	1	12,5	Не писали
	Подтвердили	6	85,71	7	87,5	
	Повысили	0	0	0	0	
8 кл/ биология	Понизили	0	0	0	0	62,5
	Подтвердили	6	100	5	100	37,5
	Повысили	0	0	0	0	0
8 кл/ история	Понизили	1	10	0	0	0
	Подтвердили	9	90	4	80	100
	Повысили	0	0	1	20	0
8 кл/ география	Понизили	1	14,29	2	25	Не писали
	Подтвердили	6	85,71	6	75	
	Повысили	0	0	0	0	
8 кл/химия	Понизили					30,77
	Подтвердили					61,54
	Повысили					7,69
11 кл/	Понизили	1	12,5	0	0	

география	Подтвердили	6	75	2	1000	Не писали	
	Повысили	1	12,5	0	0		
11 кл/история	Понизили					0	
	Подтвердили					100	
	Повысили					0	

Анализ ГИА

Одним из показателей работы образовательного учреждения является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов. Расхождение годовых и экзаменационных отметок можно объяснить стрессовой ситуацией, низким уровнем подготовки.

Результаты ОГЭ						
ОГЭ 9 кл		2021 год	2022 год	2023 год	2024 г	
Русский язык	100% справились	0	0	0	0	
	Ср.балл	21	26	23,4	23	
	Ср.оценка	4	4	4	3	
	Успеваемость%	100	100	100	100	
	Качество%	35,29	57,89	50 %	38	
Математика	100% справились	0	0	0	0	
	Ср.балл	13	14	10,5	13	
	Ср.оценка	3	3	3	3	
	Успеваемость%	100	100	100	100	
	Качество%	38,89	47	17	46	
География	100% справились		0	0	0	
	Ср.балл		22	17	18	
	Ср.оценка		4	4	4	
	Успеваемость%		100	100	100	
	Качество%		81	50	62	
обществознание	100% справились		0	0	0	
	Ср.балл		23	17,4	20	
	Ср.оценка		4	3	3	
	Успеваемость%		100	100	100	
	Качество%		50	10	40	
информатика	100% справились		0	0	0	
	Ср.балл		15	10	10	
	Ср.оценка		4	3	3	
	Успеваемость%		100	100	100	
	Качество%		100	38	0	
Получение аттестатов: (% от общего числа сдававших ОГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных	Получение аттестатов- 100 %		100 %	100%	100	
	Аттестат с отличием – 5,58% (1 из 18)			0	0	
	Не допущенных - нет		нет	нет	0	

Учителям русского языка, обществознания обратить внимание на низкий процент соответствия отметок внутришкольного и внешнего мониторинга мониторингов КО. Пересмотреть свои подходы к оценочным процедурам и добиться 70- 80 % соответствия.

Результаты ЕГЭ:

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 г
		Русский язык		
Доля писавших	100	100	100 %	100
Доля не набравших min	0	0	0 %	0
Доля набравших min - 60	16,7	56	0 %	0
Доля набравших min 61-80	66,6	33	50 %	40
Доля набравших min 81-100	16,7	11	50 %	0
Доля 100 балльников	0	0	0 %	0
Средний балл	72	61	74	54
	Математика (профиль)			
Доля писавших	100	44	50	80
Доля не набравших min	0	0	0	20
Доля набравших min - 60	66,6	100	100 %	0
Доля набравших min 61-80	16,7	0	0 %	20
Доля набравших min 81-100	16,7	0	0 %	0
Доля 100 балльников	0	0	0 %	0
Средний балл	51	33,75	34	48
	Обществознание			
Доля писавших	66,6	33	100 %	40
Доля не набравших min	0	33	0 %	0
Доля набравших min - 60	50	33	0 %	20
Доля набравших min 61-80	50	33	0 %	0
Доля набравших min 81-100	0	0	0 %	0
Доля 100 балльников	0	0	0 %	0
Средний балл	59	53	56 %	58
	Математика (Б)			
100% справились		0	0	0
Ср.балл		14	7	15
Ср.оценка		4	3	4
Успеваемость%		100	100 %	100
Качество%		60 %	0	100
Доля отметок, соответствующих годовой		20 %	0	100
Получение аттестатов: (% от общего числа сдававших ЕГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных	Получение аттестатов-100 %	100 %	100 %	100
	Аттестат с отличием – 20 %	0	0	0
	Не допущенных - нет	нет	нет	0

Рекомендовано педагогам обратить внимание на низкий средний балл учащихся и как следствие ухудшение качества образования.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры).

Создание в школе условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и высоко мотивированных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями - одно из приоритетных направлений работы МБОУ СОШ с. Крутое.

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Общее количество участников ШЭВсОШ 4-11 кл	371	106	92	105/100%
Доля победителей и призеров ШЭВсОШ	8,7	39,6	36	14%
Общее количество участников МЭВсОШ	15	12	12	5/4,8
Доля победителей и призеров МЭВсОШ	13,33	66,66	25	0

5. Востребованность выпускников школы

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся, формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда.

Продолжение образования выпускниками классов 2024 г:

Всего выпускников 9 кл – 15 из них:

- продолжили обучение в 10 кл МБОУ СОШ с. Крутое – 0, доля от общего кол-ва – 0 %;
- СУЗы : 15 человек – 0 %;
- Не продолжили обучение - 0%

Продолжение образования выпускниками 11 классов 2024 г:

Всего выпускников – 5 человека из них:

- ВУЗы: – 80 %
- СУЗы: – 20 %

6. Внутренняя система оценивание качества образования

В МБОУ СОШ с. Крутое функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательных отношений. Качество образования является ведущим показателем работы, как в целом образовательного учреждения, так и отдельного учителя, следовательно, необходимо знать как показатели успешности школы, учителя, ученика, так и проблемы, а также иметь представления о том, чем они вызваны. Для этого необходимо отслеживать динамику успешности и неуспешности, анализируя качество образования и корректируя стиль для достижения высокого уровня этого показателя.

Для целенаправленной работы в этом направлении в школе внедрено проведение различных мониторингов, т.е. непрерывное слежение за состоянием УВП. Календарный мониторинг предназначен для анализа текущего учебного процесса и подготовки отчетной документации, а долгосрочный - для анализа динамики успеваемости.

В школе сложилась определенная практики учета, анализа и использования информации о достижениях учащихся, полученной в результате внутришкольного контроля:

- по классу;
- по школе;
- по предмету;
- по учителю.

Проводится сравнительный анализ обученности учащихся по всем предметам учебного плана, выявляются отличники, хорошисты и неуспевающие, учащиеся с одной «4», «3». Такой анализ помогает планировать работу по повышению качества образования школьников. По итогам каждой четверти формируются таблицы результатов.

Обработка информации осуществляется в электронной форме сбора информации с использованием прикладных программ. Электронные формы сбора информации по внутришкольному обобщаются администрацией школы, доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон на административных совещаниях, педагогических советах. Результаты используются при обработке и анализе информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются предметные и метапредметные образовательные результаты.

При проведении административного контроля используются оценочные материалы с сайта ФИПИ, а также разрабатываются собственные комбинированные работы.

При проведении контрольных работ создается анализ контрольных работ, в которых указываются проверяемые элементы содержания и проверяемые виды деятельности учащихся. Так же как и в анализах с результатами ОГЭ и ЕГЭ представлены индивидуальные предметные результаты, решаемость каждого задания, первичные и итоговые баллы.

На основании анализов контрольных работ учитель получает индивидуальную диагностическую карту учащихся. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. По итогам контрольных процедур, классно-обобщающего контроля практикуется проведение малых педсоветов (традиционно 5 класс -переход на уровень основного общего образования, 10 класс - учебные возможности и цели обучения нового набора, 9 и 11 выпускные классы - перспективы ГИА и др.)

Ещё один вид работы, который практикуется нами, это собеседование с учителем с предварительным изучением документации, посещением уроков (как ведется работа с учащимися, у которых одна «3» по предмету, какова наполняемость отметок в журнале, наличие карты индивидуального маршрута учащегося и т.д.).

В 2024 году обучение в электронной форме с использованием дистанционных технологий не велось.

Периодичность освещения проведённых мероприятий в МБОУ СОШ с. Крутое в среднем 3 раза в неделю на сайте школы <https://schoolkrutoe.ros-obr.ru> , в соцсетях VK контакте, в чате «Точка Роста» на сайте <http://prof.iom48.ru>

Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса.

7. Кадровое обеспечение

В 2024 г. МБОУ СОШ с. Крутое полностью укомплектована кадрами, есть педагог - психолог, учитель-логопед, имеется вакансия учителя – дефектолога. На конец отчетного периода: всего сотрудников – 37 из них:

- руководящие работники - 3;
- педагогические работники – 20 ;
- учебно – воспитательный персонал – 1;
- иной персонал – 13

Качественный состав педагогических работников				
Год/категория	2021, %	2022, %	2023, %	2024, %
высшая	30	32	39	41
первая	55	60	52	27
другое	м/с-15	8	9	32

Кадровое обеспечение центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»:

- педагог по шахматам – 1
- педагог организатор – 1
- педагог по предмету обж – 1
- педагог по предмету технология – 1
- педагог по предмету информатика – 1
- педагог дополнительного образования - 3

Для создания условий, при которых кадровый потенциал школы будет эффективно использоваться и успешно развиваться для достижения ведущих целей образования, администрация школы целенаправленно проводит комплексную кадровую политику. В качестве основных сфер отрабатываются четыре взаимосвязанных области:

- подбор и расстановка кадров;
- система обучения педагогов;
- информационная поддержка педагогов;
- система стимулирования педагогов.

Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров есть необходимое условие обеспечения современного качества образования.

Профессиональное мастерство педагоги совершенствуют через обучение на курсах повышения квалификации в ГАУДПО ЛО "ИРО" г. Липецка, дистанционных курсах в различных учебных центрах.

8. Учебно-методическое обеспечение

Главная цель учебно-методического обеспечения образовательного процесса - полное обеспечение учащихся, педагогических кадров необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими рекомендациями и цифровыми образовательными ресурсами. Библиотечный фонд соответствует нормам, все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие задания. Библиотечный фонд школы насчитывает достаточное количество экземпляров. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, отраслевой, художественно - программной литературой. Собран отличный справочный фонд для работы в читальном зале, что помогает читателям при подготовке к семинарам, урокам и написанию рефератов. В МБОУ СОШ с. Крутое продолжает работать центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста», оборудованный:

- компьютерами,
- 3 D – принтером,
- виртуальным шлемом,
- оборудованием по технологии,
- оборудованием по ОБЖ,

- оборудованием для занятия робототехникой
- различными конструкторами

В 2024 продолжает функционировать ЦОС, 2 кабинета, в которых расположены ПК. ПК оборудованы библиотеки, центр «Точка Роста», все учебные кабинеты. Все ПК подключены к сети Wi-Fi. Доступ к сети Интернет является безлимитным, осуществляется по ТТХ (оптоволоконному) соединению, со скоростью от 50.0 - 99.9 Мбит/с. Для всех участников образовательного процесса предоставлен доступ к сети Интернет и электронным образовательным ресурсам. При использовании ресурсов сети Интернет осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования систем контентной фильтрации, предоставляемой поставщиком услуг Ростелеком. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ СОШ с. Крутое, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Школьных библиотек – 2.

Число посадочных мест – 20, из них с доступом к Интернету – 2.

В библиотеках имеется принтер и сканер, проектор.

Объём библиотечного книжного фонда – 4570 экземпляров (700 экземпляра поступило в отчетном году) из них:

- учебники - 1920 экземпляров (700 экземпляра поступило в отчетном году);
- печатные издания – 4540
- электронные документы - 30

10. Материально-техническая база

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

МБОУ СОШ с. Крутое и филиал в с. Ратчино располагается в 2 этажных зданиях. Здания образовательных организаций размещены на благоустроенных земельных участках, где выделены зоны для спортивных площадок. По периметру зданий предусмотрено наружное освещение, установлено видеонаблюдение. Проектная вместимость МБОУ СОШ с. Крутое - 200 человек, в Ратчинском филиале - 300 человек. Занятия проводятся в одну смены. Территория школы огорожена изгородью по периметру с открывающимися воротами и калитками. В школе и филиале имеется "тревожная кнопка", противопожарная сигнализация, огнетушители. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на центральном входе установлен пандус.

Материально-техническая база включает в себя 22 учебных кабинета (все оснащены мультимедийным оборудованием, 8 интерактивных досок, 2 класса ЦОС, оснащенный современными компьютерами; подключение к сети Internet и с наличием беспроводного соединения Wi-Fi); учебное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии; наглядные учебные пособия; необходимое программное обеспечение; 2 спортивных зала со спортивным инвентарем; 2 современные спортивные площадки для сдачи норм ГТО; мастерские; библиотеки с читальным залом.

Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательными программами.

Для организации горячего питания имеется 2 столовые на 120 мест.

Столовые оснащена всем необходимым оборудованием.

Медицинский кабинет - отсутствует. Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен ГУЗ "Добровская районная больница" за Учреждением.

Материально - техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию школы, и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

II. Статистическая часть

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	152
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65/47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57/30%
1.19.1	Регионального уровня	5/3%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15/10%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/87%
1.29.1	Высшая	7/30%
1.29.2	Первая	13/57%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	158/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	80 кв. м